



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
CAMPUS A. C. SIMÕES  
EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016  
EDITAL DE Nº 14 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016  
Instituto de Psicologia - IP  
26 - Psicologia Escolar e Educacional - Adjunto A - 40h DE - IP

C9

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA****ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
1798396	Raner Miguel Ferreira Póvoa	UFAL
PONTO SORTEADO		
Estratégias de Atuação e Intervenção do(a) psicólogo(a) Escolar Educacional		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	1. Domínio do aparato a ser utilizado durante a apresentação da aula, levando em considerando o contexto ambiental da sala e a melhor exposição audiovisual para a turma. Neste sentido, avalia-se também o uso do espaço destinado a apresentação.  2. Apresentação dos tópicos que serão expostos ao longo da aula, bem como as conclusões a fim de revisar os mesmos tópicos ao final da apresentação.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	1. Uso correto da língua portuguesa  2. Capacidade de realizar claras conexões conceituais e temporais ao longo da apresentação, com o objetivo de manter uma linha tangível de raciocínio.  3. Apresentação estrutura com introdução, desenvolvimento e conclusão.	
3. Conhecimento teórico	1. Conhecimento dos conceitos básicos teóricos citados durante a apresentação 2. Contextualização histórica aprofundada (se for utilizada) 3. Capacidade de explicitar planos práticos de intervenção psicológica escolar na atualidade, inclusive com experiências profissionais detalhadas na área 4. Capacidade de ressaltar pontos considerados 'positivos' e 'negativos' no contexto escolar brasileiro 5. Capacidade de correlacionar diferentes concepções no processo ensino-aprendizado no contexto brasileiro atual 6. Enumeração e interação de fatores considerados "externos" e "internos" em um processo de intervenção psicológica escolar	

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 23 de Julho de 2016.

Examinador(a)





UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL Nº 14 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016

Instituto de Psicologia - IP

26 - Psicologia Escolar e Educacional - Adjunto A - 40h DE - IP

C9

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Lucas Cordeiro Freitas		UFAL
PONTO SORTEADO		
Estratégias de atuação e intervenção do (a) psicólogo (a) escolar educacional.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação do objetivo da aula.</li><li>- Apresentação de ideias e argumentos em sequência lógica e coerente.</li><li>- Conclusões e sínteses com relação ao tema.</li></ul>	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none"><li>- Clareza e objetividade na comunicação expressão.</li><li>- Encadeamento lógico dos argumentos apresentados e defendidos.</li></ul>	
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Possibilidades de atuação do psicólogo escolar/educacional frente a diferentes demandas educacionais e psicológicas.</li><li>- Estratégias e propostas de intervenção junto aos principais atores do contexto educacional: estudantes, pais, professores, funcionários, comunidade.</li><li>-</li><li>- Propostas de intervenção em Psicologia Escolar e Educacional embasadas em evidências empíricas.</li></ul>	

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 28 de Julho de 2016.

*Lucas Cordeiro Freitas*  
Examinador(a)





UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO  
SUPERIOR

CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 14 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM  
05/04/2016

Instituto de Psicologia - IP

26 - Psicologia Escolar e Educacional - Adjunto A - 40h DE - IP

C9

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Lygia de Sousa Viégas		FACED-UFBA
PONTO SORTEADO		
Estratégias de atuação e intervenção do(a) psicólogo(a) escolar educacional		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Entrega do plano de aula, conforme Edital. Correspondência entre o plano de aula apresentado e o conteúdo trabalhado na aula. Respeito ao tempo determinado pelo Edital na realização da aula. Organização do conteúdo trabalhado na aula no tempo. Correspondência entre bibliografia apresentada no plano de aula e bibliografia utilizada na aula.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Clareza na exposição. Domínio no uso dos recursos adotados na aula, quando utilizado – lousa, Datashow... Encadeamento do conteúdo trabalhado na aula, de forma lógica. Pertinência da bibliografia utilizada para o ponto sorteado na aula. Apresentação dos objetivos da aula, bem como de conclusão ao final.	
3. Conhecimento teórico	Domínio das principais questões contemporâneas no campo da atuação do psicólogo escolar educacional, nos seus aspectos históricos, epistemológicos, éticos, técnicos e políticos. Conhecimento dos documentos contemporâneos relativos à atuação do(a) psicólogo(a) escolar e educacional no Brasil. Reconhecimentos dos desafios e limites impostos à atuação do psicólogo escolar e educacional no Brasil. Análise crítica do ponto sorteado. Espera-se que sejam relatadas experiências práticas na área. Será valorizado se o candidato reconhecer que a relação entre psicólogo escolar e a escola é de parceria, e não de imposição.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL 29 de Julho de 2016.

Lygia de Sousa Viégas  
Examinador(a)